

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЭНХЭ-ТАЛИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

671834, Кяхтинский район, у. Энхэ-Тала, ул. Школьная, 6  
тел. 99-4-19 [school\\_enkhe-tala@govrb.ru](mailto:school_enkhe-tala@govrb.ru)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ «Энхэ-Талинская ООШ» **Хонсорунова Р.Б.**  
Приказ № 8 от 29.08.2024г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Энхэ-Талинская основная общеобразовательная школа»**  
**на 2024-2025 учебный год**

2024 г.

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану начального общего образования**  
**на 2024-2025 учебный год**  
**1-4 классы**

Нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования – 4 года.

Учебный план начального общего образования МБОУ «Энхэ-Талинская основная общеобразовательная школа» на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации».
1. Федеральный закон от 19.12.2023 №618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт НОО, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №286;
3. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
4. Закон Республики Бурятия от 13.12.2013г. № 240 –V «Об образовании в Республике Бурятия».
5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
8. 1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22 февраля 2024 г., регистрационный № 77330)
9. Приказ Минпросвещения России от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 11 апреля 2024 г., регистрационный № 77830) 3. Методическое письмо ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» от 21 июня 2024 г. № 01-09/419 о реализации учебного предмета «Труд (технология)» Приказ Минпросвещения России от 17 июля 2024 г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» (зарегистрирован в Минюсте России 15 августа 2024 г., регистрационный № 79163)
10. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21/09/2022г. №858.

11. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
12. Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации».
13. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России»
14. Письмо Министерства образования и науки Республики Бурятия 02.16/21.10 от 26.06.2015 года «Об организации преподавания бурятского языка и литературы в общеобразовательных организациях Республики Бурятия»
15. Информационно методическое письмо по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования от 05.07.2022г ТВ-1290/03.

Учебный план 1-4-х классов обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки составляет:

- для учащихся 2-4 классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физкультуры при 6-дневной учебной неделе.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): 2-3 классы – 1,5 часов; в 4-5 классах – 2 часа.

Занятия проводятся в одну смену. Максимальная нагрузка учащихся соответствует нормативам 6-дневной рабочей недели во 2 – 4 классах. Продолжительность учебного года во 2- 4 классах - 34 учебные недели.

Структура учебного плана ступени начального общего образования при реализации ФГОС (1-4 классы) включает в себя *обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.*

Обязательная часть этого учебного плана представлена девятью предметными областями, каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

**1. Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами «Русский язык» (5 ч. в неделю в 1-4 кл.), «Литературное чтение» (3 ч. в неделю в 1-4 кл).

**2. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметами «Бурятский язык», «Бурятская литература».

Преподавание и изучение бурятского языка как государственного языка Республики Бурятия осуществляется в соответствии со статьей 24 (введена 07.03.2014 № 278-V) Закона Республики Бурятия «О языках народов Республики Бурятия» от 10 июня 1992 года № 221-ХП. Организация преподавания бурятского языка и литературы в общеобразовательных организациях Республики Бурятия регулируется статьей 10.1 (введена от 6.05.2014 № 508-V) Закона Республики Бурятия «Об образовании в Республике Бурятия» от 13 декабря 2013 года № 240-V, в соответствии с которой «Республика Бурятия обеспечивает преподавание и изучение государственных языков Республики Бурятия (бурятского и русского языков) в государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на ее территории.

На изучение бурятского языка отведены: в 1 классе 1 час, по 3 ч. во 2, 3 классах, 2 часа в 4 классе и 1 час внеурочной деятельности «Турэл буряад хэлэмни», на изучение бурятской литературы 1 ч. в 1 кл., по 2 ч. во 2-4 кл.

**3. Предметная область «Иностранный язык»** представлен предметом «Английский язык». Предмет изучается со 2 класса по 2 часа в неделю.

**4. Предметная область «Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика», который изучается в 1-4 классах в объёме 4 ч. в неделю.

**5. Предметная область «Обществознание и естествознание»** представлена учебным предметом «Окружающий мир» - по 2 ч. в неделю.

**6. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики».**

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с запросом родителей изучается модуль «Основы буддийской культуры» в 4 классе в объеме 1 часа в неделю по программе В.Л. Чимитдоржиева «Основы буддийской культуры».

**7. Предметная область «Технология».** Данная предметная область представлена учебным предметом «Труд». В 1-4 -х классах по 1 часу в неделю.

**8. Предметная область «Искусство».** Предметная область реализуется через предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство» - по 1 часу в неделю.

**9. Предметная область «Физическая культура».** Предметная область представлена учебным предметом «Физическая культура». На физическую подготовку учащихся 1-4-х классов выделено по 2 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение бурятского языка (как родного) учебных предметов обязательной части.

## **Календарный учебный график для основной общеобразовательной программы начального общего образования.**

### **1. Даты начала и окончания учебного года**

1.1. Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 года.

1.2. Дата окончания учебного года для 1-4-х классов: 24 мая 2025 года.

### **2. Периоды образовательной деятельности**

2.1. Продолжительность учебного года:

- 2-4-е классы — 34 учебных недели (166 учебных дней);

- 1-е классы — 33 недели (161 учебных дней)

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

### **1 класс**

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	28.10.2024	8	40

II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8	39
III четверть	13.01.2025	22.03.2025	10	50
IV четверть	01.04.2025	24.05.2025	8	35
Итого в учебном году			34	164

#### 2-4 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	48
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8	47
III четверть	13.01.2025	22.03.2025	11	60
IV четверть	01.04.2025	24.05.2025	8	40
Итого в учебном году			34	195

### 3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

#### 1-4-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2024	04.11.2024	9
Зимние каникулы	30.12.2024	12.01.2025	10
Дополнительные каникулы в 1 классе	17.02.2025	23.02.2025	9
Весенние каникулы	24.03.2025	31.03.2025	9
Летние каникулы	25.05.2025	31.08.2025	97

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся определен перечень предметов для проведения промежуточной аттестации учащихся в 2024-2025 учебном году и их формы. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно.

№	Предметы	Сроки проведения	Форма промежуточной аттестации
1	Русский язык	с 19 апреля по 19 мая	Контрольный диктант с грамматическим заданием

2	Математика	с 19 апреля по 19 мая	Контрольная работа
3	Литературное чтение	с 19 апреля по 19 мая	Проверка техники чтения
4	Окружающий мир	с 19 апреля по 19 мая	Тестовая работа
5	Бурятский язык	с 19 апреля по 19 мая	Тестовая работа
6	Английский язык	с 19 апреля по 19 мая	Аудирование, тестовая работа
6	Изобразительное искусство	с 19 апреля по 19 мая	Творческая работа
7	Технология	с 19 апреля по 19 мая	Учебный проект
8	Музыка	с 19 апреля по 19 мая	Тестовая работа
9	Физкультура	с 19 апреля по 19 мая	Сдача нормативов

Сформированность метапредметных результатов в 2-4 классах определяется в ходе проведения комплексных работ, личностные результаты – фиксируются в портфолио обучающегося по результатам участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях.

Директор МБОУ «Энхэ-Талинская ООШ»  
Гонсатунова Р.Б.  
Приказ № 18 от 09.08.2024г.



**Учебный план МБОУ «Энхэ-Талинская ООШ» на 2024-2025 учебный год  
(1-4 класс -6-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю ФГОС НОО				
		1	2	3	4	1 - 4
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	<b>20</b>
	Литературное чтение	3	3	3	3	<b>12</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Бурятский язык	1	3	3	2	<b>9</b>
	Бурятская литература		2	2	2	<b>6</b>
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	<b>6</b>
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	<b>16</b>
Обществознание	Окружающий мир	2	2	2	2	<b>8</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы буддийской культуры	-	-	-	1	<b>1</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	<b>4</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	<b>4</b>
Технология	Труд	1	1	1	1	<b>4</b>
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	<b>8</b>
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>98</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	Бурятская литература	1				<b>1</b>
	<b>Итого</b>	<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>99</b>
Учебные недели		33	34	34	34	<b>135</b>
Всего часов		693	884	884	884	<b>3345</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>99</b>

## Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в МБОУ «Энхэ-Талинская ООШ».

Внеурочная деятельность в МБОУ «Энхэ-Талинская ООШ» осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

**Основными задачами** организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «Энхэ-Талинская ООШ» учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона. Общий объем внеурочной деятельности в МБОУ «Энхэ-Талинская ООШ» не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».



Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в МБОУ «Энхэ-Талинская ООШ» реализуются следующие **направления внеурочной деятельности**.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2 Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3 Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Общеинтеллектуальная деятельность марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

К участию во внеурочной деятельности в МБОУ «Энхэ-Талинская ООШ» привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта: ЦДО г.Кяхта, МАУ ДО «Кяхтинская спортивная школа», ДМШ г. Кяхта

### Программы внеурочной деятельности в 1-4 классах

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю			
			1	2	3	4
Урочная деятельность	«Турэл хэлээ эрхим сахия»(Бурятский язык)	урок	2			1
	«Мушэхэн»	урок	1			
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Поиграй со мной»	Подвижные игры	1	1	1	
	«Талын бургэд»	Спортивный клуб	1	1	1	1
	«Эрудит»	Кружок		1	1	1
	«Я - исследователь»	Кружок			1	1
Коммуникативная деятельность	<b>«Разговоры о важном»</b>		1	1	1	1
	«Читаю, думаю, понимаю»	Кружок	1	1		
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Волшебный карандаш»	Кружок		1	1	1
	«Тэрэнги»	Школьный театр		1	1	1
Информационная культура	«В мире цифры»	Кружок	1	1	1	1
«Учение с увлечением!»	Учимся для жизни (функциональная грамотность)	Практикум	1	1	1	1
	Учимся для жизни (финансовая грамотность)	Кружок	1	1	1	1
<b>итого за неделю</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

**Перечень учебников, используемых в образовательном процессе**

<b>НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
<b>№</b>	<b>Авторы, название учебника</b>	<b>класс</b>	<b>Издательство, год</b>
<b>Русский язык</b>			
<b>1</b>	Азбука (в 2 частях) Горецкий В.Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л.А. и другие	1	Издательство «Просвещение» 2019
<b>2</b>	Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Г.	1	Издательство «Просвещение» 2018
<b>3</b>	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. «Школа России»	2	Просвещение 2018 г.
<b>4</b>	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. «Школа России»	3	Просвещение 2018 г.
<b>5</b>	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. «Школа России»	4	Просвещение, 2018 г.
<b>Литературное чтение</b>			
<b>6</b>	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие	1	Издательство «Просвещение» 2018
<b>7</b>	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. Школа России	2	Просвещение 2018 г.
<b>8</b>	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение «Школа России»	3	Просвещение 2018 г.
<b>9</b>	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение «Школа России»	4	Просвещение, 2018 г.
<b>Математика</b>			
<b>10</b>	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	1	Издательство «Просвещение» 2018
<b>11</b>	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. «Школа России»	2	Просвещение 2018г.,
<b>12</b>	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. «Школа России»	3	Просвещение 2018г.
<b>13</b>	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. «Школа России»	4	Просвещение, 2018 г.
<b>Окружающий мир</b>			

14	Плешаков А.А.	1	Издательство «Просвещение» 2018
15	Плешаков А.А.. Окружающий мир. «Школа России»	2	Просвещение 2018 г.
16	Плешаков А.А.. Окружающий мир. «Школа России».	3	Просвещение 2018 г.,
17	Плешаков А.А., Крючкова Е. А. Окружающий мир. «Школа России».	4	Просвещение, 2018 г.
<b>Музыка</b>			
18	Критская Е.Д, Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	1	Издательство «Просвещение»
19	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. , Шмагина Т.С. Музыка. «Школа России	2	Просвещение, 2018 г.
20	Критская Е.Д. , Сергеева Г.П. , Шмагина Т.С. Музыка. «Школа России	3	Просвещение , 2018 г.
21	Критская Е.Д. , Сергеева Г.П. , Шмагина Т.С. Музыка. «Школа России	4	Просвещение , 2014 г.
<b>Основы духовно-нравственной культуры</b>			
22	Чимитдоржиев В.Л. Основы религиозных культур и светской этики. Основы буддийской культуры.	4 кл.	Просвещение . 2016.
<b>Изобразительное искусство</b>			
23	Критская Е.Д. ,Сергеева Г.П Музыка	1	Общество сограниченной ответственностью «Перспектива» 2016
24	Коротеева Е.И. /под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. «Школа России	2	Просвещение, 2018 г.,
25	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. /под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. «Школа России	3	Просвещение, 2018 г.,
26	Неменская Л.А., /под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. «Школа России	4	Просвещение, 2018 г.
<b>Технология</b>			
27	Лутцева Е.А., Зуева Т.П	1	Издательство «Просвещение» 2020
28	Лутцева Е.А. Зуева Т.П. Технология. «Школа России».	2	Просвещение, 2019 г.
29	Лутцева Е.А. Зуева Т.П. Технология. «Школа России».	3	Просвещение 2019 г.

<b>30</b>	Лутцева Е.А. Зуева Т.П. Технология. «Школа России».	4	Просвещение 2019 г.
<b>Физическая культура</b>			
<b>31</b>	Лях В.И.	1	Издательство «Просвещение» 2015
<b>32</b>	Лях В.И. Физическая культура, 1-4 кл. «Школа России»	2	Просвещение, 2018 г.
<b>33</b>	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 кл. «Школа России»	3	Просвещение, 2018 г.
<b>34</b>	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 кл. «Школа России»	4	Просвещение. 2018г.
<b>Родной язык и литературное чтение на родном</b>			
<b>35</b>	Очирова Е.Б., Очирова В.Н., Доржиева Л.Д.	1	Улан-Удэ «Бэлиг» 2016
<b>36</b>	Мушэхэн.Очирова Е.Б., Очирова В.Н., Доржиева Л.Д.	1	Улан-Удэ «Бэлиг»2013
<b>37</b>	Узэглэл. Очирова Е.Б.Очирова Н.В.	1	Улан-Удэ «Бэлиг»2016
<b>38</b>	Дылыкова Р.С. «Буряад хэлэн»	2	Улаан-Удэ «Бэлиг» 2016г
<b>39</b>	Дылыкова Р.С. «Буряад хэлэн»	3	Улаан-Удэ «Бэлиг» 2016г
<b>40</b>	Дылыкова Р.С. «Буряад хэлэн»	4	Улаан-Удэ «Бэлиг» 2016г
<b>41</b>	Содномов С.Ц. «Литературна уншалга»	2	Улаан-Удэ «Бэлиг» 2019г
<b>42</b>	Содномов С.Ц. «Литературна уншалга»	3	Улаан-Удэ «Бэлиг» 2019г
<b>43</b>	Содномов С.Ц. «Литературна уншалга»	4	Улаан-Удэ «Бэлиг» 2019г

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Начальная школа (1-4 классы)**

**Инвариантные модули**

**Модуль «Школьный урок»**

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Класс</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-4	сентябрь, в течение года	учителя, кл. руководители
Игровые формы учебной деятельности	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	01.09	учителя, кл. руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	1-4	08.09	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	04.10	учителя, кл. руководители
День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	3-4	10.12	учителя, кл. руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1-4	21.02	учителя, кл. руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	1-4	01.03	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1-4	30.04	учителя, кл. руководители
День государственного флага Российской Федерации	1-4	22.05	учителя, кл. руководители
День славянской письменности и культуры	2-4	24.05	учителя, кл. руководители
Предметные недели (по графику)	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители

**Модуль «Классное руководство»**

Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»	1-4	каждый понедельник,	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	1-4	По плану	классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	1-4	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	1-4	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	1-4	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	1-4	в течение года	классные руководители

Реализация программы внеурочной деятельности с классом	1-4	По расписанию, в течение года	классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	1-4	1 раз в четверть	Классный руководитель, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
<b>Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»</b>			
Заседание Совета родителей	1-4	1 раз в четверть	Зам. дир. по УВР, кл. руководители
Классные родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	кл.руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	1-4	по запросу	кл.руководители, зам.директора по ВР
Консультации с психологом			
<b>Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»</b>			
Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	1-4	в течение года	Рук-ли Центра «Точка роста», педагоги доп. образования
Запись в объединения дополнительного образования	1-4	01 – 15.09	педагоги дополнительного образования, кл. рук.
Вступление обучающихся в объединение РДДМ (первичное отделение)	3-4	10.09	Зам. директора по ВР
Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дней единых действий»	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР
Участие в акции «Мастерская Деда Мороза»	1-4	18- 28.11	педагоги доп. образования, кл. рук.
Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» среди начальных классов	1	ноябрь	учитель ФК, классные руководители
Шахматный турнир	3-4	ноябрь	Руководитель ШСК «Шахматы», кл. рук
Соревнования среди 1-4-х классов «Веселые старты – Встречаем весну!»	1-4	март	учителя физкультуры, кл. руководители
Легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	1-4	04-05.05	учителя физкультуры, кл. руководители
<b>Модуль «Ключевые школьные дела»</b>			
Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2024 года»	1-4	1 сентября	Зам. директора по ВР
Классный час «Россия, устремленная в будущее»	1-4	1 сентября	Кл. руководители
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	1-4	Каждый понедельник	Зам. директора по ВР
«Разговоры о важном»	1-4	Каждый понедельник	Кл. рук,
Школьный этап сдачи норм ГТО	2-4	Сентябрь-декабрь	Учитель ФК.
Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ»	1-4	с 16 сентября	Классные руководители

Конкурс чтецов	1-4	20 сентября	Классные руководители
Праздник для 1-х классов «Посвящение в первоклассники» и посвящение в Орлята России.	1	28 сентября	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Классные часы, посвященные «Дню правовой помощи детям»	1-4	13-20 ноября	Классные руководители, Зам. директора по ВР
Мастерская Деда Мороза: Изготовление новогоднего оформления	1-4	Декабрь	Кл. рук, Актив РДДМ, Зам. директора по ВР
Новогодние Ёлки	1-4	23-28 декабря	Зам. директора по ВР Кл. рук. 9-11 кл.
Мероприятия к 23 февраля	1-4	19-21 февраля	Кл. рук, учитель ФК
Мероприятия к 8 марта	1-4	4-6 марта	Кл. рук.,
КВЕСТ-Игра «ПДД»	2-3	Апрель	Кл. рук.,
Акция «Письмо солдату»	3-4	Апрель	Кл. рук.,
Мероприятие «По страницам Великой отечественной войны»	3-4	6 мая	Кл. рук.
Участие в акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Журавлики»	1-4	1-9 мая	Актив класса, Зам. директора по ВР, кл.рук.
Прощание с начальной школой	4	Май	Кл. рук., советник по ВР
Конкурс рисунков на асфальте: «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде»	2-4	Май	Зам. директора по ВР
Линейка «Последний звонок -2025»	1-4	23-25 мая	Зам. директора по ВР
Итоговые классные часы	1-4	30 мая	Классные руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР, АХЧ, кл. руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	1-4	по мере необходимости	Зам. директора по ВР, АХЧ, кл. руководители
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	1-4	по мере необходимости	Зам. директора по ВР, АХЧ, кл. руководители
<b>Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»</b>			
Презентация ЦДО, ДШИ и спортивная школа на родительских собраниях, классных часах МБОУ «Алтайская СОШ»	1-4	в течение года	педагоги ЦДО, классные руководители
Игровая программа в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	4	2 неделя ноября	педагоги ЦДО, Зам. директора по ВР, кл. рук, работники ДК
Спортивно-игровая программа в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	3	3 неделя февраля	классные руководители, Зам. директора по ВР учитель ФК, учитель ОБЖ
Проведение акций «Окна Победы», «Георгиевская лента», «Свеча памяти» в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Победы»	1-4	май	педагоги ЦДО, классные руководители, Зам. директора по ВР



Мероприятия на период работы пришкольного оздоровительного лагеря (по отдельному графику)	1-4	июнь	классные руководители, начальник и воспитатели ЛДП
<b>«Профилактика и безопасность»</b>			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	1-4	сентябрь	учитель ОБЖ, классные руководители, руководители ЮИД
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	1-4	14 – 19.09	учитель ОБЖ, Совет обучающихся, руководители ЮИД
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	1-4	октябрь	учитель ОБЖ, кл. руководители
Участие в муниципальном смотре-конкурсе агитбригад по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	4	ноябрь	учитель ОБЖ, кл. руководители, руководители ЮИД
Участие в творческом конкурсе по безопасности дорожного движения «Безопасное колесо»	4	апрель	учитель ОБЖ, кл. руководители, руководители ЮИД,
<b>ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ</b>			
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
Вступление обучающихся в объединение РДДМ (первичное отделение)	3-4	в течение года	Зам. директора по ВР
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	1-4	01.09	Зам. директора по ВР, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	3-4	27.09	Зам. директора по ВР, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	2-4	05.10	Зам. директора по ВР, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	1-4	04.11	Зам. директора по ВР, классные руководители, работники ДК
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	1-4	29.11	Зам. директора по ВР, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	3-4	09.12	Зам. директора по ВР, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	1-4	14.02	Зам. директора по ВР, классные руководители, библиотекарь
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	1-4	23.02	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ФК, ОБЖ
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	1-4	08.03	Зам. директора по ВР, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	1-4	09.05	Зам. директора по ВР, классные руководители
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			

Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	1-2	14 – 21.09	библиотекарь, кл. руководители
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	1-4	10-20.10	библиотекарь, учитель ОБЖ, Зам. директора по ВР
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	1-4	02-06.11	советники по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	1-4	01-04.12	кл. руководители, учителя, ведущие курс внеурочной деятельности «Роботехника»
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дню памяти жертв холокоста	1-4	январь	советник по ВР, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	1-4	февраль	советник по ВР, классные руководители
Библиотечные часы	1-4	март	библиотекарь, кл. рук
Неделя детской книги. Комплекс мероприятий в рамках недели.	1-4	апрель	библиотекарь, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	1-4	01-09.05	классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	1-4	май	классные руководители
<b>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>			
Спортивно-туристическая программа	1-4	11.09	учителя физкультуры, кл. рук, Зам. директора по ВР
Походы в театры, на выставки, в музеи	1-4	в течение года	Кл. рук, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации	1-4	в течение года	Кл. рук, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	1-4	в течение года	Кл. рук, родительский комитет